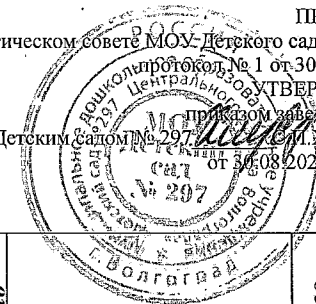


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 297 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете МОУ Детского сада № 297,  
протокол № 1 от 30.08.2024,  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МОУ Детским садом № 297 от 30.08.2024 № 61



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 297 на 2024-2025 учебный год

Группы		Понедельник	Итого в день	Вторник	Итого в день	Среда	Итого в день	Четверг	Итого в день	Пятница	Итого в день	Объем недельной нагрузки
группа раннего возраста № 2	I половина дня	1. Изобразительная Д( рисование) 9.10 – 9.20(1 подгр) 9.20-9.30(2 подгр)	1 / 10	1. Познавательно- исследовательская Д(конструирование/ развитие элементарных математических представлений) 9.10 – 9.20(1 подгр) 9.20-9.30(2 подгр)	1 / 10	1. Двигательная Д (развитие движений) 9.20-9.30 (в физк. зале)	1 / 10	1. Музыкальная Д 9.20-9.30 (в муз. зале)	1 / 10	1. Изобразительная Д(лепка/аппликация) 9.10 – 9.20(1 подгр) 9.20-9.30(2 подгр)	1 / 10	10 заняти й
	II полови	2. Двигательная Д (развитие движений) 16.05-16.15(1 подгр) 16.15-16.25(2 подгр) (восп в группе)	1 / 10	2. Музыкальная Д 16.05-16.15(1 подгр) 16.15-16.25(2 подгр) (восп в группе)	1 / 10	2. Коммуникативная Д(развитие речи) 16.05-16.15(1 подгр) 16.15-16.25(2 подгр)	1 / 10	2. Познавательно- исследовательская Д(окружающий мир) 16.05-16.15(1 подгр) 16.15-16.25(2 подгр)	1 / 10	2. Коммуникативная Д(развитие речи, восприятие худож литературы и фольклора) 16.05-16.15(1 подгр) 16.15-16.25(2 подгр)	1 / 10	
Вторая младшая группа № 6 (3-4 года)	I половина дня	1. Познавательно- исследовательская Д(окружающий мир) 9.00-9.15 2. Изобразительная Д (художественный труд) 9.25-9.40		1. Коммуникативная Д(развитие речи, восприятие худож литературы и фольклора) 9.00-9.15 2. Двигательная Д 9.40-9.55		1. Изобразительная Д(рисование) 9.00-9.15 2. Музыкальная Д 9.40-9.55		1. Познавательно- исследовательская Д(конструирование/ развитие элементарных математических представлений) 9.00-9.15 2. Двигательная Д 9.40-9.55		1. Изобразительная Д(лепка/аппликация) 9.00-9.15 2. Музыкальная Д 9.25-9.40		

Разновозрастная группа № 5  Младший дошкольный возраст (3- 4года, 4-5 лет)	I половина дня	3-4г 1. Изобразительная Д(рисование) 9.00-9.15 2. Музыкальная Д 9.40-9.55	2 /30	3-4г 1. Двигательная Д 9.00-9.15 2. Познавательно-исследовательская Д(математика) 9.40-9.55	2 /30	3-4г 1. Музыкальная Д 9.00-9.15 2.Коммуникативная Д (развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора) 9.40-9.55	2 /30	3-4г 1. Познавательно-исследовательская Д (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.15 2. Изобразительная Д(лепка/аппликация) 9.40-9.55	2 /30	3-4г 1. Познавательно-исследовательская Д(конструирование) 9.00-9.15 2.Двигательная Д 9.40-9.55	2 /30	10 занятий
		4-5л 1. Изобразительная Д(рисование) 9.00-9.20 2. Музыкальная Д 9.40- 10.00	2 /40	4-5л 1. Двигательная Д 9.00-9.20 2. Познавательно-исследовательская Д(математика) 9.40-10.00	2 /40	4-5л 1. Музыкальная Д 9.00-9.20 2.Коммуникативная Д(развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора) 9.40-10.00	2 /40	4-5л 1. Познавательно-исследовательская Д (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.20 2. Изобразительная Д(лепка/аппликация) 9.40-10.00	2 /40	4-5л 1. Познавательно-исследовательская Д(конструирование) 9.00-9.20 2. Двигательная Д 9.40-10.00	2 /40	10 занятий
Разновозрастная группа № 5  Старший дошкольный возраст (5-6 лет, 6-7(8) лет)		5-6л 1. Изобразительная Д(рисование) 9.00-9.25 2. Музыкальная Д 9.40- 10.05	2 /50	5-6л 1. Двигательная Д 9.00-9.25 2. Познавательно-исследовательская Д(математика) 9.40-10.05	2 /50	5-6л 1. Музыкальная Д 9.00-9.25 2.Коммуникативная Д (Развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора) 9.40-10.05 <b>2 половина дня</b> 3. Изобразительная Д ( аппликация) 16.05-16.30	3 /75	5-6л 1. Познавательно-исследовательская Д (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.25 2.Изобразительная Д ( лепка / художественный труд) 9.40-10.05	2 /50	5-6л 1.Познавательно-исследовательская Д(конструирование) 9.00-9.25 2. Двигательная Д 9.40-10.05	3 /1 час 30	11 занятий
		6-8л 1. Изобразительная Д(рисование) 9.00- 9.30 2. Музыкальная Д 9.40-10.10 3. Познавательно-исследовательская Д(математика) 10.20-10.50	3 /1 час 30	6-8л 1. Двигательная Д 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская Д(математика) 9.40-10.10 3. Изобразительная Д ( аппликация) 10.20-10.50	3 /1 час	6-8л 1. Музыкальная Д 9.00-9.30 2.Коммуникативная Д(Развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора) 9.40-10.10 3. Познавательно-исследовательская Д (ознакомление с окружающим миром) 10.20-10.50	3 /1 час 30	6-8л 1.Познавательно-исследовательская Д (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30 2.Изобразительная Д ( лепка / художественный труд) 9.40-10.10 Коммуникативная Д (Развитие речи) 10.20-10.50	3 /1 час 30	6-8л 1. Познавательно-исследовательская Д(конструирование) 9.40-10.10 2. Двигательная Д 9.40-10.10 3. Коммуникативная Д (Развитие речи, подготовка к обучению грамоте) 10.20-10.50	3 /1 час 30	15 занятий

Разновозрастная группа № 4	Младший дошкольный возраст (3- 4года, 4-5 лет)	I половина дня	3-4г	2	3-4г	2	3-4г	2	3-4г	2	3-4г	10	
			1. Изобразительная Д(рисование) 9.00-9.15 2. Двигательная Д 9.40-9.55	/30	1. Познавательно-исследовательская Д(математика) 9.00-9.15 2. Музыкальная Д 9.40-9.55	30	1. Коммуникативная Д (развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора) 9.00-9.15 2. Двигательная Д 9.40-9.55	/30	1. Познавательно-исследовательская Д (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.15 2. Музыкальная Д 9.40-9.55	/30	1. Познавательно-исследовательская Д(конструирование) 9.00-9.15 2. Изобразительная Д(лепка/аппликация) 9.40-9.55	2 /30	10 занятый
			4-5л	2 /	4-5л	2 /	4-5л	2 /	4-5л	2 /	4-5л	10	
			1. Изобразительная Д(рисование) 9.00-9.20 2. Двигательная Д 9.40-10.00	40	1. Познавательно-исследовательская Д(математика) 9.00-9.20 2. Музыкальная Д 9.40-10.00	40	1. Коммуникативная Д(развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора) 9.00-9.20 2. Двигательная Д 9.40-10.00	40	1. Познавательно-исследовательская Д (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.20 2. Музыкальная Д 9.40-10.00	40	1. Познавательно-исследовательская Д(конструирование) 9.00-9.20 2. Изобразительная Д(лепка/аппликация) 9.40-10.00	40	10 занятый

Разновозрастная группа № 4  Старший дошкольный возраст  (5-6 лет, 6-7(8) лет)		5-6л 1. Изобразительная Д(рисование) 9.00-9.25 2. Двигательная Д 9.40-10.05	2 /50	5-6л 1. Познавательно-исследовательская Д(математика) 9.00-9.25 2. Музыкальная Д 9.40-10.05	2 /50	5-6л 1. Коммуникативная Д (Развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора) 9.00-9.25 2. Двигательная Д 9.40-10.05  2 половина дня 3. Изобразительная Д ( аппликация) 16.05-16.30	3 /75	5-6л 1. Познавательно-исследовательская Д (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.25 2. Музыкальная Д 9.40-10.05	2 /50	5-6л 1. Познавательно-исследовательская Д(конструирование) 9.00-9.25 2. Изобразительная Д ( лепка / художественный труд) 9.40-10.05	3 / 1 час 30 2 /50	11 занятий
		6-8л 1. Изобразительная Д(рисование) 9.00-9.30 2. Двигательная Д 9.40-10.10 3. Познавательно-исследовательская Д(математика) 10.20-10.50	3 / 1 час 30	6-8л 1. Познавательно-исследовательская Д(математика) 9.00-9.30 2. Музыкальная Д 9.40-10.10 3. Изобразительная Д ( аппликация) 10.20-10.50	3 / 1 час	6-8л 1. Коммуникативная Д (Развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора) 9.00-9.30 2. Двигательная Д 9.40- 10.10 3. Познавательно-исследовательская Д (ознакомление с окружающим миром) 10.20-10.50	3 / 1 час 30	6-8л 1. Познавательно-исследовательская Д (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30 2. Музыкальная Д 9.40-10.10 3. Коммуникативная Д (Развитие речи) 10.20-10.50	3 / 1 час 30	6-8л 1. Познавательно-исследовательская Д(конструирование) 9.00- 9.30 2. Изобразительная Д (лепка / художественный труд) 9.40-10.10 3. Коммуникативная Д (Развитие речи, подготовка к обучению грамоте) 10.20-10.50	3 / 1 час 30	
Подготовительная группа № 1	I половина дня	1. Изобразительная Д(рисование) 9.00 – 9.30 2. Коммуникативная Д (Развитие речи) 9.40 – 10.10 3. Музыкальная Д 10.20 – 10.50	3 / 1 час 30	1. Изобразительная Д (Лепка /художественный труд) 9.00 – 9.30 2. Коммуникативная Д (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.40 – 10.10 3. Двигательная Д 10.20 – 10.50	3 / 1 час 30	1. Познавательно-исследовательская Д (Математика) 9.00 – 9.30 2. Познавательно-исследовательская Д(Ознакомление с окружающим миром) 9.40 – 10.10 3. Музыкальная Д 10.20 – 10.50	3 / 1 час 30	1. Познавательно-исследовательская Д(конструирование) 9.00 – 9.30 2. Познавательно-исследовательская Д (Ознакомление с окружающим миром) 9.40 – 10.10 3. Двигательная Д 10.20 – 10.50	3 / 1 час 30	1. Познавательно-исследовательская Д (математика) 9.00 – 9.30 2. Коммуникативная Д((Развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора) 9.40 – 10.10 3. Изобразительная Д (аппликация) 10.20 – 10.50	3 / 1 час 30	15 занятий

Подготовительная логопедическая группа № 3 (6-7 лет) (ОНР) (1 половина года)	1 пол дня	1. Изобразительная Д (Рисование) 9.00-9.30 2. Коммуникативная Д (Развитие речи) 9.40 – 10.10 3. Двигательная Д 10.20-10.50	2 / 50	1. Коммуникативно-познавательная Д (логопедическое) (Ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.30 2. Изобразительная Д (Аппликация) 9.40-10.10 3. Музыкальная Д 10.20-10.50	2 / 50	1. Познавательно-исследовательская Д (Математика) 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская Д (Ознакомление с окружающим миром) 9.40-10.10 3. Двигательная Д 10.20-10.50	2 / 50	1. Познавательно-исследовательская Д (подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30 2. Познавательно-исследовательская Д (Ознакомление с окружающим миром) 9.40-10.10 3. Музыкальная Д 10.20-10.50	2 / 50	1. Коммуникативно-познавательная Д (логопедическое) (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская Д (Математика) 9.40-10.10 3. Изобразительная Д (лепка/ художественный труд) 10.20-10.50	2 / 50	11 занятий
	2 половина дня			Совместная Д Познавательно-исследовательская Д (конструирование) 16.00-16.30		3. Коммуникативно-познавательная Д (логопедическое) (восприятие художественной литературы и фольклора) 16.00-16.30						
Подготовительная логопедическая группа № 3 (6-7 лет) (ОНР) (2 половина года)	1 пол д	1. Коммуникативно-познавательная Д (логопедическое) 9.00-9.30 2. Коммуникативная Д (Развитие речи) 9.40 – 10.10 3. Двигательная Д 10.20-10.50	2 / 50	1. Коммуникативно-познавательная Д (логопедическое) (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30 2. Изобразительная Д (Аппликация) 9.40-10.10 3. Музыкальная Д 10.20-10.50	2 / 50	1. Коммуникативно-познавательная Д (логопедическое) 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская Д (Математика) 9.40-10.10 3. Двигательная Д 10.20-10.50	2 / 50	1. Коммуникативно-познавательная Д (логопедическое) (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская Д (Ознакомление с окружающим миром) 9.40-10.10 3. Музыкальная Д 10.20-10.50	2 / 50	1. Коммуникативно-познавательная Д (логопедическое) (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская Д (Математика) 9.40-10.10 3. Познавательно-исследовательская Д (Ознакомление с окружающим миром) 10.20-10.50	2 / 50	11 занятий
	2 половина дня	Совместная Д Изобразительная Д (Рисование) 16.00-16.30		Совместная Д Познавательно-исследовательская Д (конструирование) 16.00-16.30		Совместная Д Коммуникативно-познавательная Д (логопедическое) (восприятие художественной литературы и фольклора) 16.00-16.30		Совместная Д Изобразительная Д (лепка/ художественный труд) 16.00-16.30				

**Примечание:** В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи) № 3 расписание занятий составлено на 1 и 2 половину года, так как в 1 половине года коррекционно- развивающие занятия осуществляются 3 раза в неделю: 1 раз в неделю занятия ведутся по подгруппам, а во 2 половине года коррекционно- развивающие занятия осуществляются ежедневно и фронтально. В связи с этим в 1 половине года занятия по чтению художественной литературы и одно занятие по изобразительной деятельности (рисование) выносятся в свободную самостоятельную деятельность детей во 2 половине дня; занятие по экологическому воспитанию детей проводятся в интеграции с коррекционно- развивающими занятиями. Во 2 половине года занятия по ознакомлению с окружающим миром проводятся в интеграции с коррекционно- развивающими занятиями, а занятие по конструированию и ручному труду с занятием по формированию элементарных математических представлений.